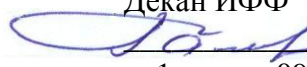


**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

(ТГПУ)

Утверждаю

Декан ИФФ

 Т.В.Галкина

1 09 2014 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
М.2.03. РЕЛИГИЯ И ПОЛИТИКА**

ТРУДОЕМКОСТЬ (В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ) - **3**

Направление подготовки 47.04.03 Религиоведение

Магистерская программа Историко-религиоведческое образование

Квалификация (степень) выпускника магистр

1. Цели изучения дисциплины.

Цель изучения дисциплины «Религия и политика» соотносится с общими целями ООП, имеет междисциплинарный характер, как в рамках религиоведения, так и истории и социологии. Целью изучения данной дисциплины является выработка у будущих магистров знаний, умений и навыков в плане анализа и оценки политических ситуаций, в которых прослеживается религиозный фактор.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Религия и политика» относится к базовому (общепрофессиональному) разделу профессионального цикла. Содержание этого курса информационно и логически дополняет и углубляет знания студентов по мировой и отечественной истории, религиоведению, политологии и социологии. В свою очередь, изучение исторических и других гуманитарных дисциплин ООП позволяет более квалифицированно понимать и объяснять процессы формирования и трансформаций взаимоотношений в обществе воззрений и практик светского и религиозного характера.

Для освоения настоящей дисциплины студенты должны обладать знаниями, умениями и навыками, полученными при изучении гуманитарных дисциплин в профильных специалитетах и бакалавриатах. К ним относятся, прежде всего, «История России», «История зарубежных стран», «Философия», «Социология», «Политология», религиоведческие курсы. Студенты должны иметь достаточно глубокие представления о древних и мировых религиях, о мировом историческом процессе в целом, владеть основами научной аналитики в гуманитарной сфере.

3. Требования к уровню освоения программы.

В процессе освоения дисциплины магистрант должен овладеть следующими **общекультурными компетенциями (ОК):**

- способностью во всех областях своей учебной и научной деятельности целиком и полностью соответствовать общим и специфическим нормам преподавательской этики (ОК-12)..

Выпускник должен обладать следующими **профессиональными компетенциями (ПК):**

в области научно-исследовательской деятельности:

- способностью использовать знание природы и специфики современных религиоведческих проблем, места религиоведения в культуре нашего времени, основных тенденций её развития; роли религиоведения в современных интеграционных процессах формирования единой культуры (ПК-1);

- способностью использовать знание специфики онтологического, гносеологического и аксиологического аспектов религиоведческого знания, знание основных категорий религиоведческих дисциплин (ПК-2);

- способностью использовать знание специфических особенностей религиозной и религиозно-философской мысли Запада и Востока, религиозной и светской философии, знакомство со священными текстами религий мира (ПК-4);

- способностью использовать знание специфики решения антропологических проблем в религиозной философии; знание её основных представителей (ПК-7);

- умением самостоятельно анализировать религиоведческую, философскую, социально-политическую и научную литературу, на основании научного анализа тенденций социального, экономического и духовного развития общества делать прогнозы и выдавать рекомендации, осуществлять поиск информации через библиотечные фонды, компьютерные системы информационного обеспечения; периодическую печать (ПК-8);

способностью анализировать и описывать с позиции академического религиоведения феномен религиозного опыта в различных религиозных традициях (ПК-10);

умением формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний (ПК-11);

умением выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы исходя из задач конкретного исследования (ПК-12);

- умением вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий (ПК-14);

- умением составлять предметные и именные указатели, базы данных с привлечением современных информационных технологий (ПК-15);

- умением представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати (ПК-16);

В области педагогической деятельности:

- способностью использовать профессиональные знания в области религии и политики (ПК-22);

В результате изучения курса обучающийся должен *знать*:

- основные аспекты взаимоотношений религии и политики

В результате изучения курса обучающийся должен *уметь*:

- обобщить знания о методологии религиоведения, полученные в курсах антропологии, социологии, психологии и феноменологии религии;
- самостоятельно анализировать религиоведческую, философскую, социально-политическую и научную литературу
- на основании научного анализа тенденций социального, экономического и духовного развития общества делать прогнозы и выдавать рекомендации
- осуществлять поиск информации через библиотечные фонды, компьютерные системы информационного обеспечения, периодическую печать;
- формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний; выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы исходя из задач конкретного исследования;
- представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати;
- *владеть*: основными навыками педагогической, организационно-управленческой и научно-исследовательской работы, межличностного общения и работы в коллективе, практического анализа логики различного рода рассуждений, навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссий и полемики, научно-литературной и редакторской работы;
- навыками самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности, требующими широкого образования в соответствующем направлении.

4. Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетных единицы и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Трудоемкость (в соответствии с учебным планом) (час)	Распределение по семестрам (в соответствии с учебным планом) (час)
		Всего

Аудиторные занятия	48	48
Лекции	16	16
Практические занятия		
Семинары	32	32
Другие виды аудиторных работ: занятия в активной и интерактивной форме	26	26
Самостоятельная работа	33	33
Формы текущего контроля		
Формы промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом		экзамен

5. Содержание программы учебной дисциплины.

5.1. Содержание учебной дисциплины.

№	Наименование раздела дисциплины (темы)	Аудиторные часы				Самостоятельная работа
		ВСЕГО	Лекции	Практические занятия	Интерактивные	
1.	Вводная лекция.	6	2	4	4	5
2	Основные точки соприкосновения, каналы и принципы взаимодействия религии и политики	6	2	4	4	5
3	Вопрос о постсекулярном мире. Причины роста влияния религиозного фактора во внутренней и внешней политике.	6	2	4	4	5
4	Фундаментализм в политике. Религиозный фундаментализм. Специфика религиозного фундаментализма в рамках различных религий и конфессий.	18	6	12	8	58
5	Религия и конфликт. Религиозный фактор в террористической деятельности	12	4	8	6	10
	Итого:	48/1,4 зач. ед.	16ч.	32ч.	26/52%	33 ч.

5.2. Содержание разделов дисциплины.

1. Вводная лекция.

Библиография проблемы. Специфика отечественной литературы советского и постсоветского периодов. Ее идеологическая ангажированность в обоих случаях. Вопрос о степени научности постсоветских отечественных работ в области отношений религии и политики. Актуальность изучаемой проблемы для современного мира. Основные тенденции отношения политики и религии в истории человечества

2. Основные точки соприкосновения, каналы и принципы взаимодействия религии и политики.

Основные каналы взаимодействия политических и религиозных институтов. Степень их взаимозависимости в различных условиях. Типы религий по их отношению к государству и общественно-политической деятельности. Вопрос партнерства или подчиненности. Опыт нейтрального отношения религии и политики в истории и современности.

3. Вопрос о постсекулярном мире. Причины роста влияния религиозного фактора во внутренней и внешней политике.

Корректность постановки вопроса о постсекулярном обществе на рубеже XX-XXI вв. Динамика уменьшения религиозности в Европе и ряде азиатских стран. Причины падения религиозности.

«Возвращение» религиозного аспекта в политику на рубеже 1960-х - 1970-х гг. «Новое право» в США. Теология обновления – левые идеи в среде католического духовенства. Исламская революция в Иране. Роль католической церкви в Польше в 1970-х – 1980-х гг. Конфликт в Ольстере. Религиозный аспект войны на Балканах в 1990-х гг. Религия как политическая идеология

4. Фундаментализм в политике. Религиозный фундаментализм. Специфика религиозного фундаментализма в рамках различных религий и конфессий.

Формирование фундаменталистской ментальности. Социальная природа и политическая сущность фундаментализма. Религиозный фундаментализм. Истоки и характерные черты. Религиозный фундаментализм и его проявление в общественно-политической жизни. Протестантский фундаментализм. Католический фундаментализм (Интегрализм). Элементы фундаментализма в православии, причины его слабой выраженности. Исламский фундаментализм. Фундаментализм в рамках иудаизма.

5. Религия и конфликт. Религиозный фактор в террористической деятельности.

Экспансивность и агрессивность современных фундаменталистских идеологий. Психологические и социальные причины стремления к «простому» решению проблем, стоящих перед сообществами. Религия как идеологическое обоснование политических, социальных и экономических требований. Религия как критерий положения на социальной лестнице. Роль религиозных представлений в формировании насильственных методов реализации конфликтов. Изначальное религиозное (квазирелигиозное основание) террористической деятельности. Конфессиональный аспект в терроризме. Террористическая деятельность и шахидизм в исламе.

Семинарские занятия

1. Вводная лекция.

1. Актуальность изучаемой проблемы для современного мира.
2. Основные тенденции отношения политики и религии в истории человечества

2. Основные точки соприкосновения, каналы и принципы взаимодействия религии и политики.

1. Основные каналы взаимодействия политических и религиозных институтов.
2. Степень их взаимозависимости в различных условиях.
3. Типы религий по их отношению к государству и общественно-политической деятельности. Вопрос партнерства или подчиненности.
4. Опыт нейтрального отношения религии и политики в истории и современности.

3. Вопрос о постсекулярном мире. Причины роста влияния религиозного фактора во внутренней и внешней политике.

1. Корректность постановки вопроса о постсекулярном обществе на рубеже XX-XXI вв.
2. Динамика уменьшения религиозности в Европе и ряде азиатских стран. Причины падения религиозности.
3. «Возвращение» религиозного аспекта в политику на рубеже 1960-х - 1970-х гг.
4. Религия как политическая идеология

4. Фундаментализм в политике. Религиозный фундаментализм. Специфика религиозного фундаментализма в рамках различных религий и конфессий.

1. Формирование фундаменталистской ментальности. Социальная природа и политическая сущность фундаментализма.
2. Религиозный фундаментализм. Истоки и характерные черты. Религиозный фундаментализм и его проявление в общественно-политической жизни.

5. Религия и конфликт. Религиозный фактор в террористической деятельности.

1. Экспансивность и агрессивность современных фундаменталистских идеологий.

2. Психологические и социальные причины стремления к «простому» решению проблем, стоящих перед сообществами.
3. Религия как идеологическое обоснование политических, социальных и экономических требований.
4. Религия как критерий положения на социальной лестнице.
5. Роль религиозных представлений в формировании насильственных методов реализации конфликтов.
6. Изначальное религиозное (квазирелигиозное основание) террористической деятельности. Конфессиональный аспект в терроризме. Террористическая деятельность и шахидизм в исламе.

5.3 Лабораторный 5.3. Лабораторный практикум.

Лабораторный практикум не предусмотрен.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

6.1. Основная литература по дисциплине:

1. Волкова Л.Д., Домбраускайте Л.В. История религий: хрестоматия: учебное пособие. Томск: изд-во ТГПУ. 2009. 759с.
2. Рудковская, И. Е. Политология [Текст]: методическое пособие для студентов отделений дневного и заочного обучения/И. Е. Рудковская ; МОиН РФ, Томский экономико-юридический институт.-Томск:Графика DTP,2011.-107 с.

6.2. Дополнительная литература:

1. Антес Петер. Религии современности М.: Прогресс, 2001. 302с.
2. Аринин Е.И. Религиоведение: введение в основные концепции и термины: учебное пособие. М.: Академический проспект, 2004. 316с.
3. Библия.
4. Васильев Л.С. История религий Востока: учебное пособие. М.: Университет, 2004. 702с.
5. Волкова Л.Д. История мировых религий: учебное пособие. Томск: изд.- во ТГПУ, 2001. 152с.
6. Зубов А.Б. История религий. Доисторические и внеисторические религии: В 2 кн. Том 1. М.: Планета детей, 1997. 342с.
7. Иллюстрированная история религий: в 2 т. Т 1. М., 1992. 411с.
8. Иллюстрированная история религий: в 2 т. Т 2. М., 1992. 526с.
9. Коран.
10. Мечковская Н.Б. Язык и религия: Лекции по филологии и истории религий: учебное пособие. М.: Гранд, 1998. 350с.
11. Миронов А.В. Основы религиоведения: рабочая книга преподавателя и студента: учебное пособие. М.: изд-во Независимого открытого университета, 1998. 328с.
12. Пивоваров Д.В., Медведев А.В. История и философия религии: учебное пособие. Екатеринбург: изд-во Уральского университета, 2000. 408с.
13. Поликарпов В.С. История религий: лекции и хрестоматия. М.: Гардарики, 1997. 312с.
14. Токарев С.А. Религии в истории народов мира. М.: Политиздат, 1976. 575с.
15. Фрезер Джеймс Д. Золотая ветвь. М.: Политиздат, 1986. 703с.
16. Горелов А.А. История мировых религий: учебное пособие. М.: изд.-во Флинта, 2008. 355с.
17. Козырев Г.И. Политическая конфликтология: учебное пособие. М.: ИД «Форум»: ИНФРА-М, 2008. 432с.
18. Религия и демократия [Текст]: на пути к свободе совести / сост. : А. Р. Бессмертный, С. Б. Филатов ; под общ. ред. Д. Е. Фурмана. – М.: Прогресс-Культура, 1993. – 591, [1] с.

6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины.

Для освоения курса чрезвычайно полезны интернет-ресурсы, содержащие учебные материалы, исследования, источники по религиоведению, в целом, и по взаимоотношениям религии и политики, в частности.

<http://www.gumer.info/>

www.bibliotekar.ru/

www.krugosvet.ru/en/kultova_i_obrasovanie/

<http://www.osa.sitecity.ru>

<http://www.reljgion.rin.ru>

<http://www.philosophy.ru>

<http://www.upelsinka.com>

<http://goodlib.org/>

<http://www.verigi.ru/>

6.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

№ п/п	Наименование раздела (темы) учебной дисциплины	Наименование материалов обучения, пакетов программного обеспечения	Наименование технических и аудиовизуальных средств, используемых с целью демонстрации материалов
1.	Основные точки соприкосновения, каналы и принципы взаимодействия религии и политики	Учебный фильм «История реформации. Мартин Лютер».	Специализированная аудитория (оснащение: мультимедиа-проектор, ноутбук, экран, акустическая система)

7.1. Методические рекомендации для преподавателя

Преподавание дисциплины предполагает проведение лекционных, практических занятий (семинаров) и самостоятельной работы обучающихся.

Теоретические занятия проводятся в форме лекций. Лекции проводятся в основном посредством метода устного изложения с элементами проблематизации учебной информации и беседы.

В лекционном курсе основной акцент делается на теоретические проблемы образовательной области. В процессе лекций преподаватель организует фронтальную работу аудитории по активному восприятию и конспектированию учебного материала. При этом преподаватель использует возможности мультимедийного оборудования с целью демонстрации слайдов по темам дисциплины, заданий, текстов, справочных изданий. Возможна организация бинарного обучения преподавателя и обучающегося (заранее подготовленного и выполнившего опережающее задание) по работе с интерактивной доской. В связи с этим темы лекций раскрываются посредством интерактивных методов с использованием компьютерных презентационных технологий.

Практические занятия проводятся в форме семинаров, направленных на пополнение общефилософских и общегуманитарных знаний, а также на развитие герменевтических, аналитических и полемических навыков обучающихся. Практические занятия проводятся в форме индивидуальной, групповой или командной работы обучающихся. В процессе проведения семинаров используются разные активные и интерактивные формы и методы, такие как анализ социальных ситуаций, круглый стол на разные темы, определяемые с учётом потребностей и интересов обучающихся. К занятиям обучающиеся готовят доклады по выполненным рефератам (темы указаны в п. 8.1. программы), оппонирование и

рецензирование которых они также осуществляют на семинарских занятиях. Кроме того, группы обучающихся совместно с преподавателем дают экспертные оценки разным текстам, документам, теоретическим позициям и действиям отдельных личностей.

С целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся в процессе освоения дисциплины параллельно с аудиторной осуществляется внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся. Самостоятельная работа включает в себя активное выполнение заданий и подготовку к семинарам (доклада, сообщения по вопросам и т.д.), а также работу над рефератом (индивидуальная письменная деятельность) и проектом по специальной проблематике (выполняется группой обучающихся на тему по их выбору; указаны в п. 8.2. программы).

В процессе освоения курса на научно-практических конференциях обучающиеся встречаются с представителями религиозных, государственных и общественных организаций.

7.2. Методические рекомендации для обучающихся

В процессе самостоятельной работы, осуществляемой как в рамках аудиторных занятий (лекционных и практических), так и в ходе внеаудиторной работы, обучающиеся осуществляют следующие виды деятельности:

- анализ и осмысление представленных различных подходов и точек зрения на проблемы духовной сферы общества;
- работа с раздаточным или презентационным материалом и интерактивной доской (выполнение заданий);
- формулирование собственных оценочных суждений на основе сопоставления теоретических положений и их интерпретаций для последующего выступления в ходе дискуссий;
- рецензирование обучающимися работ друг друга, оппонирование рефератов; экспертные оценки групп обучающихся совместно с преподавателем;
- выполнение творческих работ.

Результатом активной работы на лекциях являются конспекты с учебной информацией, составляющей содержание изучаемой дисциплины, а также выполненные в часы самостоятельной работы после лекции рефераты и другие задания.

8. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация проводится на предварительном этапе в форме опроса по основному материалу изучаемой дисциплины и последующего зачёта (в устной форме), на котором проверяется: усвоение теоретического материала дисциплины; усвоение базовых понятий; умение критически использовать полученные знания. Проверка качества усвоения знаний в течение семестра осуществляется в устной форме, путём обсуждения проблем, выносимых на практические занятия, и письменной, путём выполнения обучающимися разных по форме и содержанию работ и заданий, связанных с практическим освоением содержания дисциплины «феноменология религии». Текущий контроль успеваемости проводится в форме зачетных работ по блокам дисциплины и выполненным заданиям (доклады, рефераты и др.), результатам контрольных и самостоятельных работ, а также в форме защиты группового проекта по специальной проблематике. Контрольный срез знаний показывает уровень освоения содержания отдельной предметной области в рамках дисциплины.

Формы текущего контроля включают в себя: написание рефератов, самопроверка, дискуссия и т.п.

8.1. Тематика рефератов

1. Религия и культура. Взаимодействие и взаимовлияние
2. Религиозный фундаментализм как феномен общественной жизни
3. Социальные функции религии
4. «Теология обновления». Католицизм и политика в Африканских и Латиноамериканских странах.
5. Правые религиозно-политические организации Европы и США.
6. Библиография изучения отношений религии и политики. Основные проблемы.

8.2. Вопросы для самостоятельной работы

Соответствуют тематике рефератов

8.3. Вопросы для самопроверки, диалогов, обсуждений и дискуссий

Соответствуют вопросам практических занятий

8.4. Примеры тестов

тестирование по дисциплине не предусмотрено


8.5. Перечень вопросов для промежуточной аттестации (к зачёту)

1. Библиография изучения отношений религии и политики. Основные проблемы.
2. Актуальность вопроса отношений религиозных и политических институтов в сер. XX-XXI вв.
3. Вопрос о «постсекулярном» обществе и динамика религиозности в современном мире.
4. Основные каналы взаимодействия религии и политики по Мчедлову. Их характеристика.
5. Типологизация религий по их отношению к государству. (Поссенти) Их характеристика.
6. Причины и обстоятельства возвращения религиозного фактора в политику.
7. Политическая деятельность религиозных организаций.
8. Правые религиозно-политические организации Европы и США. Их цели и идеология.
9. «Теология обновления». Католицизм и политика в Африканских и Латиноамериканских странах.
10. Религиозный аспект в военных и политических конфликтах второй половины XX в. его соотношения с экономическими, социальными и политическими факторами.
11. Особенности фундаменталистской ментальности. Психологические черты фундаменталиста.
12. Психологические и рационалистические подходы к объяснению роли религии в политической деятельности в современном мире.
13. Протестантский фундаментализм.
14. Католический фундаментализм (Интегрализм).
15. Фундаментализм в православии. Идея «православного» государства в России на рубеже XX-XXI вв. Причины ее непопулярности.
16. Фундаментализм в иудаизме. Реакция на него современного израильского общества.

17. Исламский фундаментализм. Причины его зарождения. Влияние концепции малого Джихада.
18. Религия как идеология.
19. Религия как обоснование политических, социальных и экономических требований.
20. Квазирелигиозная природа терроризма.
21. Исламский терроризм и шахидизм, как специфическое проявление отношений религии и политики в современном мире.
22. Политический аспект отношения индусов и сикхов.
23. Роль буддизма в политической жизни стран АТР.
24. Религия Синто и политическая деятельность в Японии.


Рабочая программа учебной дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению 47.04.03 «Религиоведение», магистерская программа «Историко-религиоведческое образование»

Программу составил:


к. и. н. доцент кафедры истории России и методики обучения истории и обществознанию
 Кинев С.Л.

Программа утверждена на заседании кафедры истории России и методики обучения истории и обществознанию

протокол №1 от «29» 08. 2014 г.

Зав. кафедрой истории России _ и методики обучения истории и обществознанию
Сазонова Н.И. 

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией историко-филологического факультета ТГПУ, протокол №1 от 30.08.2014 г.

Председатель учебно-методической комиссии ИФФ  О.Ю. Морозова